

臺南市 110 年度創思與教學研發中心數學領域核心講師培訓 「素養導向評量試題研發工作坊」研習實施計畫

一、依據

臺南市109-111學年度創思與教學研發中心「扎根基本學力-國英數授課教師教學策略共備計畫」。

二、目的

- (一)建立教學討論與分享機制：培訓本市數學領域素養導向評量專業人才，協助校內發展素養導向評量試題。
- (二)建構教師反思知能：以發展數學教學實務知識為脈絡，建構教師專業對話管道，提升素養導向數學教學與評量知能。
- (三)增進教師專業能力：精進教學策略研發人才職能，培養創發中心數學領域種子講師，增進教師有效教學及創意教學策略之研發能力。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：臺南市政府教育局
- (二)承辦單位：臺南市善化國民小學

四、培訓期程：110年8月10日、23日。

五、培訓講師類別與參加對象：

| 承辦學校 | 培訓講師類別 | 參加培訓對象 |
|------|---------------------------|---|
| 善化國小 | 國小數學領域核心講師— 素養導向評量試題研發 | 數學領域輔導團員、各校推薦有志 數學教育推動教師共計 25 人 〈依學習護照錄取名單為準〉 |

六、講師培訓工作坊課程規劃：

| 日期 | 時間 | 課程 | 講師 |
|-------|-------------|------------------|------------------------|
| 8月10日 | 8:45~9:00 | 報到 | 善化國小團隊 |
| | 9:00~9:50 | 素養的意涵-兼論素養命題 | |
| | 10:00~10:50 | 數學素養問題檢核表 | |
| | 11:00~11:50 | 案例討論 | |
| 8月23日 | 8:45~9:00 | 報到 | 臺南大學 應用數學系 陳致澄教授 |
| | 9:00~9:50 | 素養導向試題設計-PISA 觀點 | |
| | 10:00~10:50 | 作品討論：真實情境 | |
| | 11:00~11:50 | 各組練功成果分享與回饋 | |

七、研習注意事項：

(一) 學習護照代號： 254037

(二) 研習地點：善化國小多功能教室

(三) 為協助各校發展素養導向評量，研習學員於第一天研習後須試作素養導向評量至少一個題組，於 8/20 以前 mail 到 dearbearwork@gmail.com，以利 8/23 第二次回流課中討論修訂。來文主旨：素養導向評量試題_00 國小_000。

(四) 全程參加人員(含繳教實作試題)核發研習時數 6 小時。

(五) 參加人員請配合本市防疫相關規定，請與會人員遵循「嚴重特殊傳染性肺炎」因應指引：公眾集會，並全程戴口罩，配合承辦學校防疫措施（量測體溫、消毒等）再行入場。

八、預期成效

(一) 培養本市國小數學領域課程與教學素養導向評量研發人才。

(二) 提供本市教師精進教學策略，提升學生學力表現。

(三) 增進本市數學領域教學策略研發能量。

九、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。