

臺南市 111 學年度
2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫-
子計畫二：提升教師口說英語展能樂學計畫
2-10 臺南市國中及國小英語文教師專業社群發展計畫
~獎勵落實社群運作及典範社群表揚~

壹、依據：

- 一、行政院「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫」。
- 二、教育部 111 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。
- 三、臺南市 111 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。

貳、目的

- 一、鼓勵學校發展教師專業，成立國中小英語文或雙語教學相關教師專業學習社群，透過專業對話與合作，形塑同儕共學的教學文化。
- 二、協助教師以社群方式進修，透過問題探究及學習策略，實踐課堂教學並持續改進，進而回饋應用。
- 三、獎勵社群實踐課程與教學領導，促進知識分享與經驗傳承，共同提升學生學習成效，確保學習品質。
- 四、表揚績優社群團隊，肯定典範社群，擴散社群影響力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心（設於西門實驗小學）。
- 四、協辦單位：雙語輔導團、英語科輔導團。

肆、辦理對象：本市所屬國民中學及國民小學。

伍、實施方式：

- 一、獎勵各校英語相關社群運作，請各校提交社群運作成果資料，審查後，核予獎勵。
- 二、組別：分為「入選組」與「績優團隊組」。同一件可同時參加兩組，若所提交之成果皆通過各組審查獲獎者，僅保留條件較佳之獎項，另一組別所佔之名額，由符合條件者遞補。
- 三、送件類別：請各校提交下列本市教育局已函文推動之三類英語文或雙語教學相關社群運作成果，送件類別不拘，可三類同時送件，每校不限件數，每類社群每校以錄取一件為原則，三類社群類別分為：

- （一）英語文教師專業學習社群。

(二) 雙語教學共備社群。

(三) 課室及學科英語社群。

三、各類社群應符合相關社群運作實施內容，實施內容說明如下：

(一) 英語文教師專業學習社群：

1. 社群運作依據：中華民國 111 年 3 月 18 日南市教專字第 1110357496 號函，臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫「校長及教師專業學習社群」申辦暨審查計畫。

2. 必要內容：備觀議課。

3. 其它可實施之內容：詳原始計畫。

(二) 雙語教學共備社群：

1. 社群運作依據：中華民國 111 年 12 月 23 日南市教課(一)字第 1111617480 號函，臺南市立國民中小學落實雙語教育中程計畫 111 學年度執行方案。

2. 必要內容：備觀議課。

3. 其它可實施之內容：詳原始計畫。

(三) 課室及學科英語社群：

1. 社群運作依據：中華民國 111 年 12 月 23 日南市教課(一)字第 1111617480 號函，臺南市立國民中小學落實雙語教育中程計畫 111 學年度執行方案。

2. 必要內容：詳原始計畫。

3. 其它可實施之內容：社群成員個人課堂課室英語實踐(教學對象為學生)，其餘詳原始計畫。

四、社群運作方式若為跨校社群，請由主辦學校送件參審。

陸、 成果送件：

一、 送件時間：即日起至 112 年 7 月 31 日(星期一)止。

二、 送件資料：

(一)請準備「報名表」(附表 1)及「社群成果報告」送件。若符合加分條件，請附佐證資料，佐證資料請列於附表 2-5。

(二)有關社群成果報告，參加「入選組」請參考基本成果格式，請勿刪減基本格式若經刪減即不具參審資格。參加「績優團隊組」，可自行增加基本格式之欄位或項目，基本格式亦不得刪減。

社群類別		基本格式檔案連結 QR code	基本格式來源
1	英語文教師專業學習社群	 https://reurl.cc/a1eWq3	中華民國 111 年 3 月 18 日南市教專字第 1110357496 號函，臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫「校長及教師專業學習社群」申辦暨審查計畫。
2	雙語教學共備社群成	 https://reurl.cc/qkGlvy	中華民國 111 年 12 月 23 日南市教課（一）字第 1111617480 號函，臺南市立國民中小學落實雙語教育中程計畫 111 學年度執行方案。
3	課室及學科英語社群	 https://reurl.cc/qkGlvy	中華民國 111 年 12 月 23 日南市教課（一）字第 1111617480 號函，臺南市立國民中小學落實雙語教育中程計畫 111 學年度執行方案。

(三) 加分條件之佐證資料(附表 2 至附表 5)，請依序排列於社群成果報告之後。

加分條件		佐證資料填寫表件
1	社群成員完成課室英語認證影片，並送件參加本市立國民中小學教師運用課室英語能力認證計畫	附表 2
2	社群成員取得本市 111 學年度國中小學校校雙語教師-課室英語種子講師培訓計畫之種子講師證書	附表 3
3	社群成員取得本市 111 學年度國中小校校雙語教師-領域雙語教師入門培訓計畫培訓證書	附表 4
4	社群成員參與本市 110-111 學年度口說英語展能樂學計畫(包含徵件及參賽，不包含參加研習)。	附表 5

三、送件方式：

請於截止日前請將「報名表」及「社群成果報告」(若有加分佐證資料，請附於社群成果報告之後)分為 2 個檔案上傳至下列網址：

報名網址：<https://forms.gle/Rc4SptfTMgm7e2kM7>

1. 「報名表」請上傳核章版之掃描檔。
2. 「社群成果報告」無須掃描，請另存 PDF 檔後上傳，加分之佐證資料若為連結，請確認連結有效。
3. 上述檔案請以學校與社群名稱命名，例如：00 國小（國中）課室及學科英語社群，報名不同類別之社群請分次上傳。
4. 未完成線上報名者，不予審查，完成線上報名者，系統將傳送表單回覆副本給作答者（非即時同步），傳送後三天內未收到表單回覆副本，請來電確認。

柒、 資料審查：

- 一、 初審：就線上報名及檔案資料進行初審，未備齊者恕不接受補件，刪減社群成果報告基本格式者不予審查。
- 二、 由教育局聘請專家依下列評選項目及標準進行審查，若作品未達標準，獎項得以從缺，評分標準與配分如下：

（一）教師專業社群理念（20%）

1. 社群組成與運作符合社群社群運作實施內容。
2. 社群理念與方向能彰顯實施內容精神與團隊成員的需求。

（二）團隊共榮與社群經營（30%）

1. 召集人發揮領導力，引進多元資源，引導社群發展。
2. 社群成員積極參與社群運作。
3. 社群運作型態多元，促進團隊專業成長。
4. 社群活動方式與運作實施內容緊密連結。

（三）社群成果與推廣實踐（30%）

1. 社群成果能展現學生學習成效的關聯性。
2. 社群成果能彰顯教師的專業成長情形。
3. 社群具有推廣效益。

（四）社群專業擴散力（20%）

請自行列舉並佐證下列社群專業擴散事實，每項加 1 分，最高 20 分，加分條件適用於三類社群。

加分條件	加分	佐證資料
社群成員完成課室英語認證影片，並送件參加本市立國民中	每人 1 分 （此項最	請列於附表 5

小學教師運用課室英語能力認證計畫	高 8 分)	
社群成員取得本市 111 學年度國中小學校校雙語教師-課室英語種子講師培訓計畫之種子講師證書	每人 1 分 (此項最高 2 分)	1. 名冊 (請列於附表 6) 2. 證書電子檔
社群成員取得本市 111 學年度國中小校校雙語教師—領域雙語教師入門培訓計畫之培訓證書	每人 1 分 (此項最高 2 分)	1. 名冊 (請列於附表 7) 2. 證書電子檔
社群成員參與本市 110-111 學年度口說英語展能樂學計畫 (包含徵件及參賽, 不包含參加研習)。	教師比賽: 每件 1 分。 學生活動: 每件 1 分。 (此項最高 8 分)	1. 名冊 (請列於附表 8) 2. 送件資料或影片連結

三、 獎項：

(一)入選組：平均得分 70 分以上未達 75 分者。

(二)績優團隊組：

1. 佳作：平均得分 75 分以上未達 85 分者。
2. 優等：平均得分 85 分以上未達 90 分者。
3. 特優：平均得分 90 分以上者。

捌、 獎勵措施：

一、 績優團隊獎：分別獎勵國中組及國小組之三類英語文相關社群，共 6 組。

- (一)特優：各組取 4 名從優錄取，禮券 10,000 元，主辦學校校長和承辦人嘉獎 2 次獎勵，社群成員 6 人嘉獎 1 次獎勵。得獎學校獎狀乙幀。
- (二)優等：各組取 8 名從優錄取，禮券 9,500 元，主辦學校校長和承辦人嘉獎 1 次獎勵，社群成員 3 人嘉獎 1 次獎勵。得獎學校獎狀乙幀。
- (三)佳作：各組取 10 名從優錄取，禮券 9,000 元，主辦學校校長和承辦人獎狀 1 張獎勵，社群成員 2 人獎狀 1 張獎勵。得獎學校獎狀乙幀。

二、 入選：通過審查者分數者，頒發每一社群禮券 5,000 元。各類社群錄取社群數如下：

- (一) 英語文學科教師專業學習社群，預計錄取 120 群（國中 30 群，國小 90 群） 得獎學校獎狀乙幀。
- (二) 雙語教學共備社群，預計錄取 130 群。得獎學校獎狀乙幀。
- (三) 課室及學科英語社群，預計錄取 250 群。得獎學校獎狀乙幀。

玖、 其他事項：

- 一、 請注意智慧財產權相關規定，如有違反，一切法律責任由參賽教師自行負責。
- 二、 凡已在國內外參加競賽且獲得獎項之作品不得參賽。得獎作品需繳交「切結書」（如附件 4），以保證作品內容未一稿多投，未簽署則視為棄權。入選不在此限。
- 三、 參選作品若因違反相關規定，將取消得獎資格，追回所得獎項，並對相關人員究責。
- 四、 入選作品及其必要公開資訊將保留於本活動網站，並得由本市各級學校於非營利目的無限期無償推廣使用，本市並得修改、重製、散佈、展示、發行、發表、編製專輯及成果。

壹拾、獎勵：辦理本案有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

壹拾壹、本計畫聯絡人：臺南市雙語暨英語教育資源中心調用教師洪佳雯 06-3914141 分機 882。

附表 1

臺南市國中及國小英語文教師專業社群發展計畫報名表

承辦學校	○○區○○國中/國小			
社群名稱				
參加組別	☐ 入選組 ☐ 績優團隊組 (可同時參加, 若同時獲獎, 以較優之組給予獎勵)			
社群類別	☐ 英語文教師專業學習社群 ☐ 雙語教學共備社群 ☐ 課室及學科英語社群			
是否為跨校社群	☐ 否 ☐ 是, 為跨校社群			
召集人	服務單位:	姓名:		
召集人連絡方式	電話:	電子郵件:		
社群專業擴散力 加分				
編號	加分事由	人(件)數	加分	佐證資料 (請依序 裝訂)
1	社群成員完成課室英語認證影片, 並送件參加本市立國民中小學教師運用課室英語能力認證計畫(附表2)		(最高8分)	☐ 有 ☐ 無
2	社群成員取得本市111學年度國中小學校校雙語教師-課室英語種子講師培訓計畫之種子講師證書(附表3)		(最高2分)	☐ 有 ☐ 無
3	社群成員取得本市111學年度國中小學校校雙語教師-領域雙語教師入門培訓計畫之結訓證書(附表4)		(最高2分)	☐ 有 ☐ 無
4	社群成員參與本市110-111學年度口說英語展能樂學計畫(包含徵件及參賽, 不包含參加研習)。(附表5)		(最高8分)	☐ 有 ☐ 無
學校自行填列: 社群專業擴散力總加分			_____分 (最高20分)	
雙語中心覆核: 社群專業擴散力總加分:			_____分	

社群召集人:

承辦人:

主任:

校長:

附表 2

社群成員完成課室英語認證影片，並送件參加本市立國民中小學教師運用課室
英語能力認證計畫名冊

學校名稱：

社群類別：

社群名稱：

序 號	參加 認證 教師 姓名	教學影片 YouTube 連 結 或雲端資料 夾連結	課室英語使用時間點					請 確 認 為 社 群 成 員
			(一) 課程 暖身	(二) 呈現 課程 重點	(三) 進行 練習 活動	(四) 進行 產出 活動	(五) 結束 課程	
範 例	陳美美	https://www.youtube.com/abc	0'00~0'30	1'10~2'00	20'30~22'00	35'00~36'00	42'30~45'00	V
1	(請自行新增)							
2								

學校自填分數:每人 1 分，共_____分。(最高 8 分)

雙語中心覆核分數：_____分。

YouTube 連結請確認為有效連結，若連結失效，不予加分。

填表人：

附表 3 社群成員取得本市 111 學年度國中小學校校雙語教師-課室英語種子講師培訓計畫之種子講師證書名冊

學校名稱：

社群類別：

社群名稱：

序 號	教 師 姓 名	證書照片 (內容須可讀)	請 V 確認為 社群成員
1			
2			

學校自填分數:每人 1 分，共_____分。(最高 2 分)

雙語中心覆核分數：_____分。

附表 4 社群成員取得本市 111 學年度國中小校校雙語教師—領域雙語教師入門培訓計畫之結訓證書名冊

學校名稱：

社群類別：

社群名稱：

序 號	教 師 姓 名	證書照片 (內容須可讀)	請 V 確 認為社 群成員
1			
2			

學校自填分數:每人 1 分，共_____分。(最高 2 分)

雙語中心覆核分數：_____分。

附表 5 社群成員參加本市 110-111 學年度口說英語展能樂學計畫之徵件列表。

學校名稱：

社群類別：

社群名稱：

序 號	參賽或負責 之教師姓名	比賽名稱	作品或影片連結	請 V 確 認 為 社 群 成 員
1				
2				

學校自填分數:每人 1 分，共_____分。(最高 8 分)

雙語中心覆核分數：_____分。